# 

**怀化市鹤城区2018年度教师培训专项**

**资金绩效评价报告**

委托部门：怀化市鹤城区财政局

受评单位：怀化市鹤城区教育局

评价机构：湖南惟楚创智经济咨询有限责任公司

二零一九年十月

**目录**

[一、 项目基本情况](#_Toc25181_WPSOffice_Level1) [2](#_Toc25181_WPSOffice_Level1)

[（一） 受评单位相关职责](#_Toc1474_WPSOffice_Level2) [2](#_Toc1474_WPSOffice_Level2)

[（二） 项目计划安排及实施情况](#_Toc25181_WPSOffice_Level2) [2](#_Toc25181_WPSOffice_Level2)

[（三） 项目资金安排及使用情况](#_Toc10087_WPSOffice_Level2) [3](#_Toc10087_WPSOffice_Level2)

[（四） 项目完成情况及成效](#_Toc2159_WPSOffice_Level2) [4](#_Toc2159_WPSOffice_Level2)

[二、 项目资金绩效评价及分析](#_Toc10087_WPSOffice_Level1) [5](#_Toc10087_WPSOffice_Level1)

[（一） 评价依据](#_Toc21201_WPSOffice_Level2) [5](#_Toc21201_WPSOffice_Level2)

[（二） 评价方法](#_Toc29032_WPSOffice_Level2) [6](#_Toc29032_WPSOffice_Level2)

[（三） 评价指标](#_Toc2524_WPSOffice_Level2) [6](#_Toc2524_WPSOffice_Level2)

[（四） 评价结论](#_Toc23427_WPSOffice_Level2) [7](#_Toc23427_WPSOffice_Level2)

[（五） 评价指标分析](#_Toc28281_WPSOffice_Level2) [7](#_Toc28281_WPSOffice_Level2)

[1. 项目投入](#_Toc1474_WPSOffice_Level3) [7](#_Toc1474_WPSOffice_Level3)

[2. 项目实施过程](#_Toc25181_WPSOffice_Level3) [9](#_Toc25181_WPSOffice_Level3)

[3. 项目产出及效果](#_Toc10087_WPSOffice_Level3) [10](#_Toc10087_WPSOffice_Level3)

[三、 存在的主要问题](#_Toc2159_WPSOffice_Level1) [11](#_Toc2159_WPSOffice_Level1)

[（一） 项目绩效管理不到位](#_Toc21252_WPSOffice_Level2) [11](#_Toc21252_WPSOffice_Level2)

[（二） 项目资金使用率不高](#_Toc28045_WPSOffice_Level2) [12](#_Toc28045_WPSOffice_Level2)

[（三） 项目服务对象满意度有待提升](#_Toc9257_WPSOffice_Level2) [12](#_Toc9257_WPSOffice_Level2)

[四、 相关意见及建议](#_Toc21201_WPSOffice_Level1) [12](#_Toc21201_WPSOffice_Level1)

[（一） 建议强化预算绩效管理意识](#_Toc4508_WPSOffice_Level2) [12](#_Toc4508_WPSOffice_Level2)

[（二） 建议规范预算资金的申报与使用](#_Toc27038_WPSOffice_Level2) [13](#_Toc27038_WPSOffice_Level2)

[（三） 建议科学调整培训任务与方案](#_Toc17402_WPSOffice_Level2) [13](#_Toc17402_WPSOffice_Level2)

[附件：](#_Toc29032_WPSOffice_Level1) [14](#_Toc29032_WPSOffice_Level1)

**怀化市鹤城区2018年度教师培训专项**

**资金绩效评价报告**

为确保预算绩效管理工作落到实处，不断提高财政资源配置效率和使用效益，依据《中华人民共和国预算法》、《党政机关厉行节约反对浪费条例》、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共湖南省委办公厅湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）等有关规定，按照鹤城区财政局《2018年度预算绩效管理工作实施方案》（鹤财绩〔2018〕26号）等文件要求，受怀化市鹤城区财政局委托，湖南惟楚创智经济咨询有限责任公司（以下简称惟楚创智）于2019年9月对2018年度怀化市鹤城区财政直拨给区教育局的教师培训专项资金（以下简称该教师培训资金）开展了预算绩效评价工作。

惟楚创智遵循科学规范的评价原则，运用合理的绩效评价指标与评价方法，结合项目资金实际使用情况及现场调研结果，经综合评定，该教师培训资金绩效评价得分为88.4分，绩效评定级别为良。但该项目在绩效管理、资金使用率以及服务对象满意度等方面还有待进一步改进，现将有关情况报告如下：

1. 项目基本情况
2. **受评单位相关职责**

《怀化市鹤城区教育局主要职责内设机构和人员编制规定》明确：怀化市教育局主要承担“组织普通高中学业水平考试”、“加强基础教育工作……”、“……大力发展职业教育……”、“……贯彻落实国家教育工作的方针、政策和法律法规……”、“……负责推进义务教育均衡发展和促进教育公平……”、“统筹管理全区的基础教育、职业技术教育、成人教育、高等教育自学考试、民办教育等工作”、“组织对普及九年义务教育的督导”、“统筹管理本部门教育经费……”、“主管全区的教育工作……”、“统筹管理各类高等、中等学历教育的招生考试工作……”、“组织、指导全区教育督导工作”、“管理区属中小学校和内设机构……”、“指导全区教育系统的纪检、监察工作……”、“承办区委、区人民政府交办的其他事项”等职责。

1. **项目计划安排及实施情况**

怀化市教育局按照《湖南省县级人民政府教育工作督导评估方案（2014年—2020年）》（湘政教督〔2013〕4号）部署，进一步明确了全市教育工作规划。区教育局按照市教育局的工作要求，2018年计划搞好教师全员岗位培训、继续教育培训；抓好“国培计划”和“省培计划”；做好农村小学和幼儿园教师招生选拔，岗位落实及履约管理工作；搞好非师范类毕业生教师资格考试与面试工作；认真做好教师学历提升工作和专业不对口教师的适岗培训工作；抓好语言文字工作六个方面的教师培训任务。

截止2018年底，区教育局相继开展了2018年暑期教师培训、鹤城区学校教师普通话培训与测试、2018年华都小学暑假教师培训、2018年黄金坳完小暑期校本培训、“魅力鹤城、活力体育”教师培训活动、“国培计划”中小学“送培到县”示范性培训项目、“国培计划”鹤城区“送教下乡”项目暨培训师团队“总结提升”；区教师发展中心教师发展与培训等一系列教师培训工作，以认真的态度统筹推进各项培训工作，较好地完成了全年各项培训任务。

1. **项目资金安排及使用情况**

2018年，区财政年初预算安排教师培训资金303.28万元。根据（鹤财教追字〔2018〕0390号）和（鹤财教追字〔2018〕0963号），2018年度，区财政局实际拨付区教育局教师培训资金1840570元。截止2019年9月份，区教育局2018年教师培训费实际支出1311203.62元，其中2018年12月31日记账凭证有20000元支出记为其他污染防治支出，区教育局解释为系统故障，记账科目错误。详细情况如下：

表 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **怀化市鹤城区2018年教师培训专项资金支出明细**  **单位：元** | | | | |
| **序号** | **支付时间** | **支付单位** | **支付内容** | **金额** |
| 1 | 2019/2/2 | 怀化学院 | 鹤城区幼儿园园长200人在职培训 | 130500 |
| 2 | 2019/8/2 | 北京世纪明德教育科技股份有限公司 | 2018年怀化市鹤城区教育局德才名师工程“名校长名师名班主任”高级研修培训费 | 679000 |
| 3 | 2018/7/10 | 区教育系统干部赴福建古田研修费 | 155341 |
| 4 | 2018/12/19 | 湖南广播电视大学 | 2017-2018年湖南省乡村中小学幼儿园教师专业适岗培训费 | 152606.62 |
| 5 | 2018/10/9 | 尹秀刚 | 鹤城区乡村中小学教师培训 | 4539 |
| 6 | 2018/10/23 | 蒋海燕 | 3名教研员参加2018年义务教育道德与法治、语文、历史三科培训 | 1995 |
| 7 | 2018/10/23 | 广州市歌德教育有限责任公司 | 5天的保育员培训费用（200人\*5天\*139元/人/天） | 139000 |
| 8 | 2018/10/16 | 欧杰 | “国培计划”2018鹤城区“送教下乡”通识研修环节域外专家授课及交通、差补6370元、参加“国培计划”教师培训机构专业化建设主题高研班培训1530元、湖南省2018年项目县培训成果展示高研班培训2690元、 | 10590 |
| 9 | 2018/12/17 | “国培计划”665元、省中小学教师发展中心跟岗学习3715元、农村教师公费定向培养与教育教学研讨会1026元、“国培计划、省培计划”培训管理者高级研修班2980元。 | 8386 |
| 10 | 2019/1/22 | “2018年中小学教师信息科技应用能力提升管理者高研班培训”665元、省“国培计划”2018第四批项目县教师培训团队院校集中培训574元、第四批项目县乡村中小学教师培训团队影子教师跟岗时间培训实施研讨会665元、“国培计划”2018-师范性专职培训团队研修中小学教师培训管理者培训1247元、“国培计划”2018县级教师发展机构资深教师提升培训665元。 | 3816 |
| 11 | 2019/1/22 | 教师培训授课费 | 2018年国培计划B203、B206、A312项目总结提升环节国培专家食宿及授课费 | 14660 |
| 12 | 2019/1/29 | 2018年鹤城区新教师培训授课费 | 8100 |
| 13 | 2019/1/22 | 杨嫔 | 省教育厅政府会计及教育经费统计培训 | 1340 |
| 14 | 2019/1/23 | 李松 | 教育精准扶贫“一单式”培训 | 665 |
| 15 | 2019/1/22 | 符苹 | 关于开展全国中小学生学籍信息管理系统（二期）应用培训和湖南省普通高中学生综合素质评价平台应用培训 | 665 |
| 合计 | | | — | 1311203.62 |

1. **项目完成情况及成效**

2018年度，区教育局相继开展了2018年暑期教师培训、“魅力鹤城、活力体育”教师培训活动、“国培计划”中小学“送培到县”示范性培训等一系列教师培训工作，以认真的态度统筹推进各项培训工作，较好地完成了全年培训任务。通过该教师培训项目，完善了教师培训服务体系的建设，组织开展了各级各类培训80余项，参培教师5353人次，完成了各项教师继续教育相关工作，教师的整体素质得以稳步提升。同时搭建出专业平台，打造了教师本土培训新生态，创新了教育活动载体，语言文字工作得以不断发展。

1. 项目资金绩效评价及分析

对该教育培训费进行绩效评价,目的在于通过全面了解该教师培训项目管理和资金使用情况，强化项目监督，提高项目资金使用效益和支出透明度，针对存在的问题提出合理化建议。实施评价前，惟楚创智与区财政局、教育局进行了充分沟通，成立了评价组，评价组根据该教师培训项目实施情况，拟订了绩效评价工作方案，设计了评价指标和标准，对该项目进行了绩效评价工作。

1. **评价依据**
2. 《中华人民共和国预算法》；
3. 《党政机关厉行节约反对浪费条例》；
4. 《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》的通知（中发〔2018〕34号）；
5. 财政部《财政财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2011〕285号）；
6. 《中共湖南省委办公厅湖南省人民政府办公厅关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10号）；
7. 现行有关财政财务会计制度；
8. 《2018年度预算绩效管理工作实施方案》（鹤财绩〔2018〕26号）；
9. 项目申报资料、预算执行和项目实施的有关材料等；
10. 评价组现场调研资料及与评价有关的其他资料。
11. **评价方法**

评价组结合项目的特点，坚持定量分析和定性分析相结合，充分运用比较法、公众评判法、因素分析法、数据分析法等方法，对教师培训项目及资金绩效情况进行了绩效评价。

1. **评价指标**

按照区财政局《2018年度预算绩效管理工作实施方案》（鹤财绩〔2018〕26号）的有关要求，评价组结合项目具体情况，设计了该项目的评价指标体系，指标体系包括共性指标和个性指标两部分。指标体系由三级指标组成，包括4项一级指标，9项二级指标，30项三级指标，主要包括投入、过程、产出和效果四个维度，满分100分。

一是投入（20 分），主要对项目立项规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、资金到位率以及到位及时率进行评价。

二是过程（30 分），主要从业务管理的角度，对管理制度健全性、制度执行有效性、项目质量可控性等方面进行评价；同时从财务管理的角度，对管理制度健全性、资金使用合规性、财务监控有效性等方面进行评价。

三是产出（25分），主要从产出数量、成本方面进行评价。

四是效果（25 分），主要对经济效益 、社会效益、可持续影响及社会公众或服务对象满意度等方面进行评价。

绩效评价级别分为四个等级：综合得分在 90-100 分，评价为“优”；80-89 分，评价为“良”；60-79分，评价为“中”；0-59 分，评价为“差”。

1. **评价结论**

评价组在全面了解该教师培训费的立项背景依据、资金的使用情况、绩效目标的设定完成情况以及产生的效果的基础上，通过书面评价与现场核查，结合区财政局、区教育局提供的佐证材料，经综合评定，该教师培训资金绩效评价得分为88.4分，评价等级为良。

从评价结果看，该教师培训项目社会效益较好，不仅完善了教师培训服务体系的建设，同时教师整体素质得以稳步提升。但该项目在绩效管理、资金使用率以及服务对象满意度等方面还有待进一步改进。

1. **评价指标分析**
2. **项目投入**
3. 立项决策情况

表2-1 立项决策指标得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** | **得分率** |
| A投入（20） | A1立项决策（7） | 项目立项规范性 | 2 | 2 | 100% |
| 决策实施合规性 | 3 | 3 | 100% |
| 资金分配合理性 | 2 | 2 | 100% |
| 合计 |  |  |  | 7 |  |

区教育局按照市教育局的工作要求，2018年计划搞好教师全员岗位培训、继续教育培训；抓好“国培计划”和“省培计划”；做好农村小学和幼儿园教师招生选拔，岗位落实及履约管理工作；搞好非师范类毕业生教师资格考试与面试工作；认真做好教师学历提升工作和专业不对口教师的适岗培训工作；抓好语言文字工作六个方面的教师培训任务。

1. 绩效目标

表2-2 绩效目标指标得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** | **得分率** |
| A投入（20） | A2绩效目标（7） | 绩效目标合理性 | 3 | 1 | 33% |
| 绩效指标明确性 | 4 | 1 | 25% |
| 合计 |  |  |  | 2 |  |

区教育局2018年关于教师培训项目的年度目标和长期目标均为：确保教育系统的正常运行，保障各项工作目标的实现，改善学校条件，加强教育工作管理与研究，大力推进提升教师队伍素质，提高高考质量，完善教育资助体系，做好营养改善计划，使优质教育资源覆盖得到有效扩大。年度目标和长期目标设定一致，无法体现项目任务的年度计划及发展规划，且其中“改善学校条件……完善教育资助体系，做好营养改善计划，使优质教育资源覆盖得到有效扩大”等目标内容与教育培训项目的相关性不大。区教育局未制定项目产出的数量、质量、时效、成本指标，同时也未明确项目的效益指标。

1. 资金落实情况

表2-3 资金落实指标得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** | **得分率** |
| A投入（20） | A3资金落实（6） | 资金到位率 | 2 | 2 | 100% |
| 到位及时率 | 2 | 2 | 100% |
| 资金使用率 | 2 | 0 | 0 |
| 合计 |  |  |  | 4 |  |

2018年，区财政给区教育局年初安排教师培训预算资金1840570元。2018年12月19日区财政局实际拨付区教育局教师培训资金1840570元。资金到位率为100% 。截止2019年2月2日该项目实际支出1311203.62元（详情见上述表1），项目结余529366.38元，资金使用率为71.24%（1311203.62/1840570\*100%）。

1. **项目实施过程**
2. 业务管理

表2-4 业务管理指标得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** | **得分率** |
| B过程（30） | B1业务管理（9） | 管理制度健全性 | 2 | 2 | 100% |
| 制度执行有效性 | 5 | 5 | 100% |
| 项目质量可控性 | 2 | 2 | 100% |
| 合计 | | |  | 9 |  |

区教育局建立了区直行政事业单位培训费管理办法，同时根据各项培训任务制定出相关培训方案。培训认真按照实施方案、资金管理办法等相关要求进行实施，保证培训任务的顺利完成。

1. 财务管理

表2-5 财务管理指标得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** | **得分率** |
| B过程（30） | B2财务管理（15） | 管理制度健全性 | 3 | 3 | 100% |
| 资金使用合规性 | 8 | 8 | 100% |
| 财务监控有效性 | 4 | 4 | 100% |
| 合计 |  |  |  | 15 |  |

区教育局实施认真执行了区教育局设定的相关财务规章制度及区财政局的项目资金管理办法，资金拨付有完整的审批程序和手续，未发现截留、挤占、挪用、乱发滥补、虚报冒领等违规违纪行为。

1. 绩效管理

表2-6 绩效管理指标得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** | **得分率** |
| B过程（30） | B3绩效管理（6） | 信息质量 | 2 | 1 | 50% |
| 监控质量 | 2 | 2 | 100% |
| 自评质量 | 2 | 1 | 50% |
| 合计 | | |  | 4 |  |

据《关于全面实施预算绩效管理的的实施意见》（湘发办〔2019〕10号）和《2018年度预算绩效管理工作实施方案》（鹤财绩〔2018〕26号），区教育局对2018年“教师培训”等五个项目做出了《专项资金绩效自评报告》。但自评报告未对项目进行评分，也未客观地反映该项目在绩效管理过程中存在的不足。

1. **项目产出及效果**
2. 项目产出

表2-7 项目产出指标得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** | **得分率** |
| C产出及效果（50） | C1项目产出（25） | 实际完成率 | 10 | 10 | 100% |
| 完成及时率 | 5 | 5 | 100% |
| 质量达标率 | 5 | 5 | 100% |
| 成本节约率 | 5 | 5 | 100% |
| 合计 | | |  | 25 |  |

2018年度，区教育局相继开展了2018年暑期教师培训、鹤城区学校教师普通话培训与测试、2018年华都小学暑假教师培训、2018年黄金坳完小暑期校本培训、“魅力鹤城、活力体育”教师培训活动、“国培计划”中小学“送培到县”示范性培训项目、“国培计划”鹤城区“送教下乡”项目暨培训师团队“总结提升”等一系列教师培训工作，以认真的态度统筹推进各项培训工作，较好地完成了全年培训任务。教师培训费标准均按照《区直行政事业单位培训费管理办法》组织开展培训活动，未发现超标准情况。

1. 项目效果

表2-8 项目效果指标得分情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **得分** | **得分率** |
| C产出及效果（50） | C2项目效果（25） | 经济效益 | 5 | 5 | 100% |
| 社会效益 | 5 | 5 | 100% |
| 可持续影响 | 5 | 5 | 100% |
| 社会公众或服务对象满意度 | 10 | 7.4 | 74% |
| 合计 | | |  | 22.4 |  |

该教师培训项目，完善了教师培训服务体系的建设，组织开展了各级各类培训80余项，参培教师5353人次，完成了各项教师继续教育相关工作，教师的整体素质得以稳步提升。同时搭建出专业平台，打造了教师本土培训新生态，创新了教育活动载体，语言文字工作得以蓬勃发展。通过随机向鹤城区五个小学的30位教职工发送关于教师培训项目调查问卷，综合得出社会公众满意度为82%。

1. 存在的主要问题
2. **项目绩效管理不到位**

区教育局于2018年年初向区财政局报送了长期绩效目标和年度绩效目标，但年度绩效目标与长期绩效目标内容一致，无法体现项目任务的年度计划及发展规划，且其中“改善学校条件，……完善教育资助体系，做好营养改善计划，使优质教育资源覆盖得到有效扩大”等目标内容与教育培训项目的相关性不大。区教育局未制定项目产出的数量、质量、时效、成本指标，也未明确项目的效益指标，难以发挥绩效管理的监督作用。同时，绩效自评报告未能客观反映该项目在绩效管理过程中存在的不足，且未按要求进行打分评价。

1. **项目资金使用率不高**

2018年12月19日区财政实际拨付区教育局教师培训资金1840570元。截止2019年2月2日该项目实际支出1311203.62元（详情见上述表1），项目结余529366.38元，资金使用率为71.24%，预算资金使用率较低。

1. **项目服务对象满意度有待提升**

评价组在对该教师培训项目进行问卷调查的过程中发现，参培教师普遍认为培训对今后的教学工作有帮助，但对培训费的标准、培训工作的计划安排以及培训选定的场所满意度还不够，综合满意度仅为82%。

1. 相关意见及建议
2. **建议强化预算绩效管理意识**

加强预算绩效管理是改进预算支出管理，优化财政资源配置，提高政府公信力的有效举措，项目管理部门应强化预算绩效管理观念，完善项目预算绩效管理机制，依据项目的目标整体性和重要性，设定清晰明确、可量化的绩效指标，充分发挥绩效目标在项目实施及预算执行过程中的管理和规范作用，按计划产出、质量要求、进度及预期效益，以绩效目标作为标尺，监控项目实施过程，及时调整纠偏。同时，项目管理部门应进一步完善项目绩效自评工作，建立科学合理的评价体系，逐步建立自我约束机制。

1. **建议规范预算资金的申报与使用**

建议在申报项目时，根据设置的绩效目标，合理规划申报资金。财政资金下达后，要严格实施申报项目，建立内部制约监督机制，定期通报项目资金的使用管理情况，以加强对项目资金的事前、事中监督，提高资金使用率，使得财政资金效能得到最大限度的发挥。

1. **建议科学调整培训任务与方案**

建议认真开展参培老师满意度回访调查工作，建立分析反馈体系，积极听取参培老师的意见，从培训内容的设置、培训费的标准、培训计划的安排以及培训地点的选择四方面优化培训方案，使教师培训的满意度得以进一步提升。

附件：

1、怀化市鹤城区教育局2018年度教师培训专项资金

绩效评价指标体系及评分表

1. 怀化市鹤城区2018年度教师培训项目资金绩效评价调查问卷

湖南惟楚创智经济咨询有限责任公司

2019年9月30日

**附件1：怀化市鹤城区2018年度教师培训项目资金绩效评价指标体系及评分表**

| **一级 指标** | **分值** | **二级 指标** | **分值** | **三级指标** | **分值** | **评价标准** | **评价得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 投  入 | 20 | 立项决策 | 7 | 项目立项  规范性 | 2 | ①项目按规定程序申请设立，立项符合立项原则、立项重点和申报要求，1分；②事前经过可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策，1分。 | 2 |
| 决策实施  合规性 | 3 | ①项目批复程序符合管理办法，1分；  ②项目调整履行相应手续，1分；  ③项目按计划进行开工，1分。 | 3 |
| 资金分配  合理性 | 2 | ①符合申报目标，1分；  ②符合相应的分配办法，1分。 | 2 |
| 绩效目标 | 7 | 绩效目标  合理性 | 3 | ①预期目标明确具体，合理可行2分；基本可行1分，不可行0分；②项目总体目标和年度目标设定合理，1分。 | 1 |
| 绩效指标  明确性 | 4 | ①依目标设立的绩效指标细化，1分；②量化，1分；③项目年度任务数与计划数对应，1分；④项目与预算确定的投资额或资金量相匹配，1分。 | 1 |
| 资金落实 | 6 | 资金到位率 | 2 | 资金到位率=100%，2分，未达按情况酌情扣分。  资金到位率=实际到位金额/计划投入金额×100% | 2 |
| 到位及时率 | 2 | 到位及时，2分；不及时但项目进度影响不大或未造成影响，1分，不及时且严重影响项目进度，0分。  到位及时率=及时到位金额/应到位金额×100% | 2 |
| 资金使用率 | 2 | 资金使用率=100%，2分，每少1个百分点扣0.1分，扣完为止。因项目全额支付后结余资金，1分。  资金使用率=实际使用金额/实际到位金额×100% | 0 |
| 过  程 | 30 | 业务管理 | 9 | 管理制度  健全性 | 2 | ①制定相应业务管理制度，1分；  ②业务管理制度合法合规完整，1分。 | 2 |
| 制度执行  有效性 | 5 | ①遵守相关法律法规和业务管理规定，1分；②项目调整及支出调整手续完备，1分；③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全，1分；④业务资料及时归档，1分；⑤项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等落实到位，1分。 | 5 |
| 项目质量  可控性 | 2 | ①已制定或其有相应的项目质量要求或标准，1分；  ②项目质量检查、验收等采取了相应的必需的控制措施或手段，1分。 | 2 |
| 财务管理 | 15 | 管理制度  健全性 | 3 | ①已制定或具有相应的项目资金管理办法，2分；②办法符合相关财务会计制度的规定，1分。 | 3 |
| 资金使用  合规性 | 8 | ①支出符合国家财经法规和财务管理以及有关专项资金管理办法的规定，5分。出现截留、挤占、挪用、虚列支出、乱存乱放、乱发滥补、虚报冒顶等违规违纪行为，每项扣1分，扣完为止； ②资金拨付有完整的审批程序和手续，1分；  ③项目的重大开支经过评估认证，1分；  ④符合项目预算批复或合同规定的用途，1分。 | 8 |
| 财务监控  有效性 | 4 | ①已制定或具有相应的监控机制，2分；②采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段，2分； | 4 |
| 绩效管理 | 6 | 信息质量 | 2 | ①按规定及时报送绩效目标、监控、评价、应用等绩效资料和信息，1分；  ②按规定及时公开绩效信息，1分。 | 1 |
| 监控质量 | 2 | 对绩效目标实施有效监控，（采取措施）确保目标如期实现，2分。偏离目标扣1分；不能完成预期目标扣1分；目标无效，不得分。 | 2 |
| 自评质量 | 2 | 认真开展自评，2分。自评得分与财政复评或重点评价评定得分相差1分扣0.2分；误差≥10分，不得分。 | 1 |
| 产  出  及  效  果 | 50 | 项目产出 | 30 | 实际完成率 | 10 | 1.按年度项目实施计划批复，所有子项目建设个数不低于批复个数，能全部完成各项批复内容的，得10分；  2.基本完成各项批复内容，所有子项目建设个数不低于批复个数，但有个别子项建设内容与批复明细计划不一致的，得8分（经批准调整的项目除外）；  3.对照设计或计划批复内容，个别子项目建设个数低于批复个数，发现有部分子项擅自改变批复内容，得6分；  4.对照设计或计划批复内容，所有子项目建设个数低于批复个数，发现有部分子项擅自改变批复内容，得4分；  5.未按设计或计划批复要求，有大量子项擅自改变建设规模或大量子项目擅自变更建设内容，得0分。 | 10 |
| 完成及时率 | 5 | 1.项目开工率：X＝100%不扣分，90%≤X＜100%扣1分，X＜90%扣2分；  2.项目完工率：X＝100%不扣分，90%≤X＜100%扣1分，X＜90%扣3分； | 5 |
| 质量达标率 | 5 | 经检查、抽检和检测：  1.项目全部完成，质量验收全部合格，现场踏勘，观感良好，且工程实体质量良好，得5分；  2.项目质量验收合格，现场踏勘，观感较好，实体质量较好，有少量存在缺陷、且及时整改处理的，得4分；  3.项目质量验收合格，现场踏勘，观感一般，实体质量一般，存在质量缺陷未能及时处理的，得2分；  4.验收不合格，实体质量差，得0分；  5.项目若出现重大质量、安全事故的，不论满足几项均得0分。 | 5 |
| 成本节约率 | 5 | 项目完成成本控制在目标值内，5分，每超出5%扣2分。  成本节约率＝(计划成本-实际成本)/计划成本×100% | 5 |
| 项目效果 | 20 | 经济效益 | 5 | 根据具体指标有选择的进行设置，并将其细化为相应的个性化指标。  （各项中成效明显，5分；有一定成效，3～5分；成效不明显，1～3分；无成效，0分） | 5 |
| 社会效益 | 5 | 5 |
| 可持续影响 | 5 | 5 |
| 社会公众或服务对象满意度 | 10 | 对项目立项、实施、结果和影响等的满意度≥95%，计10分；每降低一个百分点扣0.2分，满意度＜75%，计0分。  社会公众或服务对象满意度=满意人数/被调查人数×100% | 7.4 |
| 总分 | 100 |  | 100 |  | 100 |  | **88.4** |

**附件2：怀化市鹤城区2018年度教师培训项目资金绩效评价调查问卷**

尊敬的老师：

您好！目前，正在对您所在的区域实施的2018年度教师培训项目资金进行绩效评价，我们将就项目实施的情况向您做些了解，请您根据您的实际情况或您了解的情况回答下面的问题，该调查仅用于财政资金绩效评价，不做任何商业用途，问卷内容我们将严格保密，请您实事求是地放心回答。

**一、基本信息**

1. 您的教龄？

A、□5年以下26% B、□5-10年13% C、□11-20年27% D、20年以上34%

1. 您目前任教于哪所学校？

**二、项目情况**

1. 您是否参加过教师培训？

A、□是99% B、□否1%

1. 您未参加培训的原因是？（未参加过教师培训的填即可）

A、□没有机会71% B、□没有时间29% C、□对自己没有帮助

1. 您参加过的最高级别的培训是？

A、□国家、省级77% B、□市、区级23% C、□乡镇校级

1. 您最近一年累计参加培训的时间有？

A、□10天以下 47% B、□10-15天37% C、□15天以上

1. 您认为这些培训对您的作用主要体现在哪个方面？

A、□工作能力80% B、□工作态度19% C、□其他1%

1. 您认为教师培训费的标准是否合理？

A、□合理67% B、□一般33% C、□不合理

1. 您对教师培训工作计划安排是否满意？

A、□满意77% B、□一般23% C、□不满意

1. 您对教师培训组织方式是否满意？

A、□满意83% B、□一般17% C、□不满意

1. 您对教师培训选定的场所是否满意？

A、□满意83% B、□一般17% C、□不满意

1. 您认为教师培训给您今后的教学工作是否有帮助？

A、□有83% B、□一般17% C、□没什么帮助

此外，您对该类项目在今后有什么意见或建议：

谢谢您的合作！

怀化市鹤城区项目资金绩效评价组

2019年9月